

## Управленческие решения по результатам ВПР осень 2020

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МОУ Бологовской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР были проведены в соответствии с утвержденным расписанием:

Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в МОУ Бологовской СОШ приняты следующие управленческие решения:

Причина	Управленческие решения	Сроки	Основные документы, где фиксируются управленческие решения
ИТОГИ ВПР осень 2020	Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, ШМО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для: а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) образовательной организации.	15 ноября-1 декабря 2020	План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.  Корректировка программы развития школы.  Индивидуальные образовательные маршруты  Аналитические справки, протоколы
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Внесение изменений в <b>соответствующие разделы рабочей программы</b> (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на	До 1 декабря 2020	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами

	<p>формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.</p> <p>Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.</p>		
<p>Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/</p>	<p>Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>1 декабря 2020- апрель 2021</p>	<p>Программы внеурочной деятельности</p>
<p>Повышение качества подготовки учащихся</p>	<p>Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.</p> <p>Организация индивидуальной работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.</p>	<p>15 ноября по 27 декабря 2020 г</p>	<p>План мероприятий База заданий</p>

Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Декабрь 2020	Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Декабрь 2020	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	Ноябрь-декабрь 2020	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования	Ноябрь-декабрь 2020	План педсоветов
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Ноябрь-декабрь 2020	Справка по итогам ВШК

Проведение ВПР Весна 2021	Комплексная работа по подготовке к ВПР 2021	1 декабря 2020- апрель 2021	Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ Весна 2021
------------------------------	--	--------------------------------	--