

Индивидуальный лист оценки поведения обучающихся

Фамилия, имя, отчество (при наличии)
обучающегося:

Абрамов Петр Кириллович

Класс:

5

Период оценки:

учебная неделя

№ п/п	Критерии оценки поведения обучающихся	Показатели просоциального поведения обучающихся	Оценка соответствия			
			Соответствует, 3 балла	Соответствует с отклонениями, 2 балла	Частично соответствует/ не соответствует, но с положительной динамикой, 1 балл	Не соответствует, 0 баллов
1	Дисциплинированность (соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся)	Обучающийся соблюдает: 1.1. расписание, правила и нормы поведения в рамках учебной деятельности (в том числе внеурочной деятельности) в образовательной организации				
		1.2. требования к				

		одежде и внешнему виду обучающихся в образовательной организации				
		1.3. нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов (флаг, герб, гимн)				
		1.4. правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, установленных в образовательной организации				
2	Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися (неконфликтность, уважительное, доброе отношение к	Обучающийся: 2.1. конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации				

	сверстникам)	2.2. не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам				
3	Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)	Обучающийся: 3.1. уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации				
		3.2. проявляет ответственное отношение к поручениям ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.				
4	Правомерное поведение	4.1. В поведении				

	(отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)	обучающегося отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство, др.)				
		4.2. В отношении обучающегося не проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (не состоит на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)				
	ИТОГО:					