

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Целью воспитания обучающихся МОУ Бологовской СОШ является: развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям** воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности отражены 12 основными

модулями:

- Инвариантные:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативные:

Социальное партнерство

Детские общественные организации

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР – выполняет организацию воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор школы	Яковлева Л.В.		+	+	+	
Заместитель директора по ВР	Андреева С.Б.		+			+
Советник директора по воспитанию	Богачёва О.Н.		+	+	+	

Педагогический состав

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (7 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Вальшкова И.В.	+		
	Красноумова В.А.		+	
	Богачёва О.Н.		+	
	Лебедева Е.Н.		+	
	Айказуни Л.Г	+		
	Христофорова М. Н.			+
	Серебренникова Л.И.			+
	Андреева С.Б.			+
Классные руководители	Серебренникова Л.И.			+
	Христофорова М.Н.			+
	Борисова С.Г.			+
	Богачёва О.Н.		+	
	Красноумова В.А.		+	
	Андреева С.Б.		+	
	Лебедева Е.Н.		+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме, отсутствует «социальный педагог» и «психолог».
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 уч. году имеют все 7 классных руководителей, что составило 59% всего педагогического коллектива.

12 педагогов (100%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. К сожалению, в 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах педагоги школы не приняли.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания остальным педагогическим работникам школы.
2. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школы, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья», «День Трезвости», «Чистое поколение»
- «Памяти детям Беслана» посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийские субботники «Чистый двор», «Зеленая Россия 2024, 2025»;
- КТД Праздничный концерт ко дню учителя;
- Неделя психологии;
- Правовая неделя;
- КТД Новогодний концерт;
- Акция «Новогодние окна»;
- Акция «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!»;
- Конкурс стихотворений «Всё на земле от материнских рук»; "Их подвиг будет обжигать сердца!"
- Всероссийские учения по террористической безопасности, Всероссийский день ГО;
- Памятные мероприятия ко дню освобождения Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков, митинг, возложение венков;
- День защитника Отечества – праздничные мероприятия (веселые старты для обучающихся школы, «Армейские затеи» - спортивно-интеллектуальная игра для пап и сыновей);
- Праздничный концерт «Для самых родных»;
- Бессмертный полк;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
- Торжественный митинг, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне; праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава».

- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Выводы:

1. Организация школьных мероприятий имеет высокий уровень подготовки.
2. В общешкольных делах принимает участие все обучающиеся школы.

Рекомендации:

1. Продолжить творческую работу.

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Добротолубие» (1 – 4 класс); «Моя Семья» (1- 11 класс)
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Добротолубие» (1 – 4 класс); «Моя Семья» (1- 11 класс)
- организация участия учащихся 1 - 11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

– нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах из-за сильной загруженности обучающихся;

– недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

– 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

– 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. 85% классных руководителей соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

3.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-

1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с Межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах, утвержденным Правительством Тверской области от 12.04.2021 года № 316-рп во всех общеобразовательных организациях Тверской области второй год реализуются региональные проекты: «Добротолюбие» - с 1-го по 4-й класс, «Моя семья» - с 1-го по 11-й класс, включая группы СПО, «Семейные ценности» - с 10-го по 11-й класс, включая группы СПО. При проведении данного внеурочного курса классные руководители столкнулись со следующими проблемами:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.
- Большое количество тем пересекалось с темами курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программой развития детской активности «Орлята России», темами классных часов и т.д.

На уровне начального общего образования были также реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»;

На уровне основного общего образования были также реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Я-ты-он-она — вместе целая страна: 5 классных событий года»;
- «ЮИД».

На уровне среднего общего образования:

-

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Художественное слово»; «Мастерица»
Техническая	«Медиа – класс»
Научно – познавательная	«Почемучка»
Физкультурно-спортивная	«Лыжная подготовка»;
Туристско - краеведческая	«Путешествуем по белу свету» «Музей»
Общеинтеллектуальная	«Шахматы»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в

полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Название программы	Достижения
«Художественное слово»; «Мастерица»	-Межмуниципальный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук» -XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестивале детского и народного творчества «В сиянии Рождества» -Участие в акции «Стихи памяти» («Стихи блокады») - Акция «Вам, любимые!» - Муниципальный конкурс чтецов "Их подвиг будет обжигать сердца!" -Фестиваль школьных театров Тверской области
«Медиа – класс»	-Межрегиональный форум – открытие шестого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» г.Тверь
«Почемучка»	-Межмуниципальный форум молодых и будущих избирателей Верхневолжья «Твой выбор», активные участники. - X региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
«Лыжная подготовка»;	
«Путешествуем по белу свету» «Музей»	-Организация и проведение географического диктанта; -Проведение этнографического диктанта; -Межрегиональный конкурс «Мой город гостеприимный» (заочный и очный) -Участие в экспозиции «Путь к Победе» в Музее Победы -Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы» -Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи

	<p>"Моя семейная реликвия" -Всероссийская историко-просветительская программа школьный Музей Победы</p>
--	--

Количество проведенных конкурсов, акций и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников

Уровень	Конкурсы	Акции	Олимпиады	Викторины	Марафон, фестиваль, квест, диктант и прочее	Конференции
Международный	1	-	-	-	1	
Всероссийский	2	9	19	1	9	-
Региональный	8	-	1	2	2	1
Муниципальный	9	-	-	-	-	-
Всего:	20	7	20	3	12	1

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно- оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников.

Основными направлениями деятельности совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- помощь в ведении сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (праздничный концерт);
- Акции, приуроченный ко всемирному Дню борьбы со СПИДом и наркоманией;
- «Чистое поколение – 2024»;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства, дню Защитника Отечества.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из Совета старшеклассников вошли в состав группы по реализации проекта в рамках программы поддержки школьных инициатив «Лаунж-зона» (зона отдыха и комфорта)

Выводы:

1. По результативности деятельность Совета старшеклассников осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

2. Учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к подготовке и организации мероприятий, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

2. Повысить статус органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

2.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум пробвинутого уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
 - организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 22 обучающихся;
 - профориентационные встречи с работниками организаций и учреждений:
- 1) Главным государственным инженером-инспектором гостехнадзора по Пеновскому и Андреапольскому муниципальным округам Тверской области Мюря В.И.;
 - 2) Инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом Гринченковой Ю.А.; участковым уполномоченным Андреапольского ОП МО МВД России «Западнодвинский» Ильиной С.С., инспектором по делам несовершеннолетних Крючковой Н.В.

- 3) Помощником лесничего Бобровского участкового лесничества Сергеем Геннадьевичем Смирновым.
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 10 классов коллективов;
 - посещение исторического парка «Россия – Моя история» в рамках форума профессий;
 - экскурсии в учреждения Бологовского сельского поселения (МБДОУ - детский сад "Ёлочка" п.Бологово; Пожарная часть № 64 п.Бологово; Бологовская сельская библиотека-филиал Муниципального учреждения "Андреапольская централизованная библиотечная система"; Бологовский филиал «МБУК Андреапольский Дом культуры», ООО АБ «Астек»; УФПС Тверской области – филиал АО «Почта России Бологово;
 - встреча с Комаровым А.В., моряком-подводником в отставке;
 - ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте по соответствующей тематике;
 - классные часы, направленные на выявление профпредпочтений;
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

1. Профориентационный минимум продвинутого уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ», Профпробы на сайте «Билет в будущее» из-за высокой загруженности педагогического состава, а также отсутствием в каждом классе необходимого технического оборудования.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию продвинутого уровня профориентационного минимума в будущем учебном году.
2. В течение учебного года усилить работу по профориентационной направленности в онлайн пространстве.

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- Организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В СПТ принимали участие обучающиеся 7-9, 10 классов (19 человек – 100%).

Численность об-ся СПТ с повышенной вероятностью вовлечения – 0%. Численность об-ся СПТ с низкой вероятностью 19 чел. (100%).

- Всероссийский открытый урок безопасности (сентябрь)
- Мероприятия в рамках недель безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- Профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Западновинский» (октябрь, ноябрь)
- «Стоп, мошенники!» (октябрь)
- Конкурс плакатов «Молодёжь против террора» (ноябрь)
- Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе учи.ру: «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»
- Профилактические беседы «Безопасные каникулы» (в течение года)
- Неделя профилактики употребления наркотических средств «Не попадись на крючок» (январь)
- Профилактическая беседа начальника ПЧ 64 п.Бологово Лукаш Д.Н. «Пожарная безопасность в период майских праздников» (апрель)
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики
- Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- Профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению в рамках Недель психологии, которые проводились в ноябре 2024 и апреле 2025 г.;
- Включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- Деятельность Школьной службы медиации.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. В этом учебном году ни одного обучающегося нет на внутришкольном учете.

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На январь 2025 г.	На 01.06.2025 г.
КДН	0	0	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	0

Выводы:

1. Работа в данном направлении имеет привычный характер и требует новых форм взаимодействия с обучающимися.
2. Из – за отсутствия в штате психолога и социального педагога, весь груз работы по профилактике различных видов девиаций ложится на классных руководителей, тем самым загружая педагогических работников дополнительной работой, которая не может быть выполнена качественно, в силу отсутствия достаточных знаний социально – психологической

направленности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, используя новые методики, способы проведения мероприятий.

2. При возможности расширить штат, для создания благоприятных условий обучающихся.

2.1.9. Внешкольные мероприятия

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организовано более 30 внешкольных мероприятия.

В большинстве случаев это посещения:

- Бологовской сельской библиотеки-филиала Муниципального учреждения "Андреапольская централизованная библиотечная система";
- Бологовского филиала «МБУК Андреапольский Дом культуры»;
- Андреапольская библиотека;
- МКУК "Андреапольский краеведческий музей имени Э. Э. Шимкевича".

Также были организованы экскурсионные поездки:

- в рамках регионального экскурсионно-образовательного проекта «Нас пригласили во Дворец и РМИ» ребята 8 класса посетили Тверской Императорский дворец;
- для ребят была проведена мультимедийная экскурсия "Россия - моя история" г.Тверь об историческом прошлом нашей страны;
- организована экскурсия в краеведческий музей при базе в д.Паршино «Точка отдыха»

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

Выводы:

1. Организовано достаточное количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, в рамках маленького населенного пункта.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

2.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном

процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (фойе 2 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новому году (оформление фойе 1 этажа, актового зала);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя здоровья;

- в школьных кабинетах и коридорах размещены стенды «Орлята России», физическая карта России; информационный стенд «Знание» с ежемесячными обновляемыми информационными вкладками», «Билет в будущее», «Центр детских инициатив», «российское движение детей и молодежи», «Летопись школьной жизни», «Учителя школы», «ЮИД», два информационных стенда «Информация для родителей», «Информация»

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год Защитника Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего, еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-10 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжается работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и

родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2024-2025 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея (поставлены новые шкафы и стеллажи).

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. В рамках Школьной инициативы проекта «Лаунж – зона» используется для проведения занятий и мероприятий в рекреации начальной школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

2.1.11. Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировало первичное отделение общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 13 активистов.

Активисты РДДМ принимали участие в всероссийских акция:

«Самолётик будущего»

«Внуки по переписке»

«Чистый двор»

«Память»

«Посвящение в первые»

«Рисунок маме»

«Своих не бросаем»

«Блокадный хлеб»

«Семейный десерт»

«Вам, любимые»

«Цветы памяти: от сердца к сердцу»

«Путь в космос»

«Окна Победы»

«Наши семейные книги памяти»

«Огонь, хранящий память в наших сердцах»

«Синий платочек Победы»

В 2024-25 уч.году продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники

проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Богачёва О.Н.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» в новом учебном году.

2.1.12. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Бологовская сельская библиотека-филиал Муниципального учреждения "Андреапольская централизованная библиотечная система"	Проведено 5 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки.
Бологовский филиал «МБУК Андреапольский Дом культуры»	Проведено 3 мероприятия для обучающихся на базе библиотеки.
ОГИБДД МО МВД России «Западнодвинский»	Проведено 1 мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров узок в связи с тем, что школа находится в отдаленности от других учреждений и организаций.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров за счет сетевого взаимодействия.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

90% запланированных мероприятий по разным направлениям выполнено.

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Отсутствие возможности участия в мероприятии или изменение места проведения (например, погодные условия)
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

**РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление Центра детских инициатив;
- частичное оборудования зон отдыха для обучающихся по программе «Школьная инициатива»

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 4 классных кабинета не оборудованы проекторами, в 3 классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- мало мест для активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами, а также замену проекторов с очень низким качеством изображения.
2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
5. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.