

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ БОЛОГОВСКОЙ СОШ ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность МО МОУ Бологовской СОШ в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, единой **методической темой** школы: *«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышение компетенции учителя и учеников».*

Основной **целью** методической работы школы являлось: «Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения».

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2019/2020 учебного года, и их реализацию через образовательную программу школы, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Основные **задачи** ШМО на 2020/2021 учебный год были следующими:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности, через участие в реализации методической темы ШМО;
- Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых подходов, требований к содержанию образования в свете ФГОС.

В 2020-2021 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами. В состав МО школы входят 13 педагогов.

Администрация школы

№	Должность	ФИО	Стаж работы
1	Директор школы	Яковлева Любовь Владимировна	26 лет (в должности 13 лет)
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Красноумова Валентина Алексеевна	24 года (в должности 11,5 лет)
3	Зам. директора по воспитательной работе	Андреева Светлана Борисовна	36 лет (в должности 12,5 лет)

Образовательный уровень учителей

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)
2020-2021	13 чел. (100%)	9 чел. (69%)	4 чел. (31%)

Педагогический стаж учителей

Год	Количество педагогов	4-10 года	11-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	13 чел. (100%)	1 (8%)	2 чел. (15%)	10 чел. (77%)

Квалификационный уровень учителей

Год	Количество педагогов	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	13 чел. (100%)	6 (46%)	3 чел. (23%)	4 чел. (31%)

Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку в течение учебного года
2018-2019	12 чел. (100%)	5 чел. (дистанционно) – 42% 1 (стационарно) – 8%
2019-2020	13 чел. (100%)	12 чел. (дистанционно) – 92% 1 чел. (стационарно) – 8%
2020-2021	13 чел. (100%)	13 чел. (дистанционно) – 100%

Для решения методических задач был составлен учебный план, приобреталась методическая литература, педагоги занимались самообразованием, оформляли материалы для своих кабинетов.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. Для достижения более качественных результатов обучения педагоги вели работу по внедрению современных образовательных технологий, интернет - ресурсов. Для большей эффективности обучения и комфортности детей преподаватели совершенствуют образовательный процесс через применение педагогических технологий, в том числе и ИКТ. В современных условиях внедрения ФГОС в общеобразовательной системе педагоги используют индивидуальный подход к обучающимся, дифференцируют виды работы на уроке по уровню сложности.

Педагоги школы, опираясь на образовательные стандарты, активно используют индивидуальную работу с детьми в свободное от уроков время.

На заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, новинками методической литературы. Педагоги школы являются активными участниками районных методических семинаров и мастер-классов.

Особое внимание уделялось подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году. Обсуждались такие вопросы, как:

- подготовка к итоговому сочинению, итоговому собеседованию;
- изменения в КИМ ОГЭ в 2020/2021 году;
- подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и её контроль;
- совершенствование работы с педагогическим коллективом школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

На заседаниях ШМО прошло:

- обсуждение и корректировка рабочих программ, в том числе разработка адаптированных рабочих программ, календарно-тематического планирования на 2020/2021 учебный год;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году;
- особенности осенних ВПР 2020 года и анализ их результатов;
- адаптация пятиклассников;
- о подготовке учащихся к весенним ВПР.

Обсуждались предварительные итоги четверти, года, стартовая диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов, критерии Всероссийских олимпиад школьников, участие детей в Муниципальном этапе олимпиады школьников. Анализировали результаты входных работ, пробных экзаменов в 9, 11 классах.

Также были рассмотрены следующие вопросы:

- Пути повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы;
- система работы с текстом на уроках истории и обществознания;
- повышение эффективности современного урока математики через применение современных образовательных технологий;
- проектно-исследовательская технология, как средство формирования метапредметных компетенций на уроках немецкого языка;
- использование мультимедийных средств обучения на уроках географии как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
- Здоровьесбережение – основа качества образования.

Для большей эффективности обучения и комфортности детей преподаватели совершенствуют образовательный процесс через применение педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Все педагоги используют индивидуальный подход к обучающимся, дифференцируют виды работ на уроках по уровню сложности.

Заседания МО проводились по плану, учителя готовились к ним творчески.

Рассматривались и анализировались результаты пробных экзаменов, входных, промежуточных и итоговых контрольных работ. При проведении входных контрольных работ было отмечено, что не все учащиеся подтвердили результаты итоговых контрольных работ за 2019/2020 учебный год.

Между заседаниями велась *следующая работа*:

- рассматривали образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- изучали нормативные документы по итоговой аттестации;
- участвовали в работе педсоветов, семинаров;
- повышали самообразование (обмен опытом, изучение методической литературы);
- анализировали результаты деятельности школы, качества образования в 2019/2020 учебном году.
- было организовано взаимопосещение уроков;
- работали над оформлением методических стендов, кабинетов, накоплением дидактических материалов;
- педагоги и обучающиеся школы участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- проводили индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В течение учебного года прошло **2 тематических педсовета**:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из основных задач ФГОС», «Организация безопасности участников образовательного процесса».

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по восьми предметам. Победителями олимпиады по русскому языку стали учащиеся 4,7 классов; по математике – 4 класса; литературе – 7,8 классов; биологии – 7,10 классов; немецкому языку – 7 класса; географии – 11 класса; истории – 5 класса, окружающему миру – 3 класса.

Школьные олимпиады 2020-2021 учебного года проведены на хорошем уровне. Обучающийся 11 класса принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении шести лет на базе МОУ Бологовской СОШ создана площадка Русского географического общества. Ежегодно проводится международная просветительская акция «Географический диктант» с привлечением не только обучающихся, педагогов школы, но и жителей поселка, организатором которой является учитель географии Лебедева Е.Н.

ВПР проведены в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе – русскому языку, биологии, математике, истории, в 6 классе – русскому языку, математике, обществознанию и биологии, 7 классе – русскому языку, математике, географии немецкому языку, биологии, обществознанию, истории и физике, в 8 классе – русскому языку, математике, истории и химии, в 11 классе по географии и истории; РПР в 10 классе – по русскому языку и математике. Результаты ВПР и РПР проанализированы и рассмотрены на заседании МО.

Итоговая аттестация в переводных классах проведена по следующим предметам: русскому языку, математике, немецкому языку, истории, биологии, географии. Высокие результаты показали обучающиеся 3 класса по русскому языку (качество обученности 100%); 5 класса – истории, немецкому языку (качество обученности 100%); 6 класса – по географии (качество обученности 100%); 7 класса – по математике (качество обученности 100%);

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум предметам – обязательным (русскому языку и математике) и контрольной работе по географии.

Русский язык (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	5	-	2	2	1	3	1	1

Математика (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	5	-	1	3	1	3	1	1

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла по двум предметам – обязательным (русскому языку и математике в форме ГВЭ).

Математика (ГВЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	-	1	1	-	1	-	1

Русский язык (ГВЭ)

Математика (базовая)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	-	-	2	-	1	-	1

Учителя постоянно повышают своё педагогическое мастерство. Совместно с детьми участвуют в творческих конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях.

Педагоги школы приняли участие в методическом семинаре для педагогических работников Тверской области «Актуальные вопросы технологического образования школьников: региональный аспект», межмуниципальном фестивале мастер-классов «Современный урок (занятие) в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО», региональном конкурсе «Самый классный классный».

Под руководством своих наставников учащиеся школы приняли участие в этнографическом диктанте, диктанте Победы 2020, акции «Исторический диктант», викторине «Победа», всероссийской викторине: «Это Великое слово «Победа», онлайн-викторине «Мой герой – Михаил Тверской», региональном конкурсе видеороликов «Вспомним всех поимённо...», всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью, онлайн-викторине «Природа Тверского края», онлайн-викторине «День освобождения Калинина», всероссийском конкурсе для детей и молодёжи патриотической направленности «Я – патриот», всероссийском творческом детско-юношеском конкурсе «Родной мой край», областном видеофестивале «Живое пушкинское слово», муниципальном онлайн - мероприятии по иностранным языкам «В гостях у времён года», IX Межмуниципальном конкурсе сочинений «Я расскажу тебе о Родине», V всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», муниципальном фестивале-конкурсе «Победа народа в сердцах поколений!», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, межрайонной дистанционной многопредметной олимпиаде «Всезнайка», региональном конкурсе «Семейные реликвии» и др.

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах разной тематики: «Геометрия и функциональная грамотность», «Организация вводного повторения математики в 5-6 классах. Подготовка к ВПР», «Адаптированные

рабочие программы на 2020-2021 уч. год по географии», «Дистанционное обучение: полезные интернет-ресурсы для изучения немецкого языка», «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии», «Межпредметные проекты», «Индивидуальный проект. Анализируем проекты сверстников» и др.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в районных конкурсах стихов и достойно представляют свою школу. Из 6 участников – у нас в этом году четыре призовых места. Столько же призёров и победителей у нашей школы и в традиционном районном конкурсе чтецов, посвященном 76-й годовщине Великой Победы, участвовали в муниципальном и региональном этапах Международного конкурса юных чтецов «Живая классика 2021».

Пятый год учащиеся участвуют в межмуниципальном дистанционном музыкальном фестивале – конкурсе «Поём на немецком!» (Диплом II степени).

Педагоги школы творчески подходят к подготовке внеклассных мероприятий. Мероприятия оказывают огромное значение на формирование творческой личности, готовой к самоопределению и саморазвитию в социуме. Приносят радость детям, родителям, учителям, жителям посёлка.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Оно помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету. В этом учебном году наши дети активно участвовали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах, представленных Образовательным порталом Учи.ру, сетевым изданием «Круглый отличник», «Продлёнка», Международным проектом для учителей «interkon.online», ЦРТ «Мега-Талант », intolimp.org, инфоурок, videouroki.net, Компэду, Круглый отличник, «Образовательный марафон» и др. Очень много среди участников победителей и призёров.

Большое значение коллектив уделяет здоровьесбережению школьников. Регулярно проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, по безопасному поведению в общественном транспорте, на ледяной горке, на водоемах, по пожарной безопасности, по правилам безопасности при обращении с животными. Классные руководители организуют просмотры и

обсуждение видеосюжетов по безопасности, проводят уроки осторожности, беседы с практическими заданиями на тему «Береги здоровье смолоду», интерактивные игры «Как лучше поступить!», «Весенние опасности», «Ты - пешеход, ты – пассажир» и др.

Дети приняли участие в следующих мероприятиях, связанных с безопасностью, ЗОЖ, сохранностью здоровья: Всероссийской онлайн-викторине «Знаток ПДД»; Конкурсе рисунков «Мир здорового питания»; Международной викторине «Берегите зрение, чтобы видеть мир»; Международной олимпиаде-викторине «Дети в Интернете»; Международных онлайн-олимпиадах для школьников «Дорога и безопасность»; «Сто советов на здоровье»; «Безопасная дорога» и др.

Педагогами школы используются в своей работе интернет-ресурсы:

<http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://edu.ru/> - ресурсы портала для общего образования

<http://obrnadzor.net/> - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль "Открытый урок"

<http://pedsovet.su/> - Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал

На последнем заседании были подведены итоги работы МО. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020/2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. С поставленными

задачами МО справилось. Работа признана удовлетворительной и будет продолжена в следующем учебном году.

Члены МО обсудили приоритеты работы МО на 2021-2022 учебный год.

Выводы:

- Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
- Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию УУД у учащихся.

Наряду с положительными моментами имеются недостатки: в связи с большой педагогической нагрузкой было недостаточно организовано взаимопосещение уроков.

По итогам учебного года можно говорить об устойчивых положительных результатах по истории, литературе, обществознанию, географии, технологии, физкультуре, музыке, ИЗО, МХК.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими и «одарёнными» детьми.
- Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Повышать мастерство учителей через самообразование, курсы повышения квалификации и аттестацию педагогов, участие в работе МО, педсоветов, семинаров.

- Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Задачи на 2020– 2021 учебный год:

1. Повысить качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
3. Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
4. Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
5. Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.