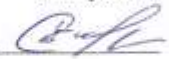


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бологовская средняя общеобразовательная школа
Андреапольского муниципального округа

Утверждаю

Начальник лагеря :



Борисова С.Г.

Программа смены «СЛУЖУ РОССИИ»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Солнышко»

п.Бологово, 2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами.

Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско- патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену. За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников. Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ Бологовской СОШ в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 11 лет и учащиеся средней школы до 13 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека. Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллектив воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человеке, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим питомцами во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы. Особенности. Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении

учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы - это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества. Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю посёлка, дома, улицы и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать

	творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
--	--

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Служу России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Формы реализации программы .

Основным направлением программы на смену является гражданско- патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятия гражданско - патриотической направленности. Направленности программы летней оздоровительной работы.

Направленности программы летней оздоровительной работы

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по гражданско- патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитанию, используя следующие формы работы.

Формы организации:

- познавательные игры;
- посещение мастер-классов;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное. Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Художественно-творческая деятельность. Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурс плакатов о лете
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты («Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («День защиты детей», «День России»)

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы
- Организация обще-лагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы). Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.
- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Творческая мастерская
2	Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия
3	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
4	Школьная столовая	Завтрак, обед
5	Игровая площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Служу России» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

ПЛАН РАБОТЫ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Служу России» при МОУ БОЛОГОВСКОЙ СОШ

1 день	2 день	3 день
1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутки здоровья (зарядка) 3.Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4.Открытие лагерной смены (ящик предложений). 5.Конкурсно-	1.Минутки здоровья (зарядка) 2.Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 3.Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Тверской области». 4.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.	1.Минутки здоровья (зарядка) 2.Элементы строевого шага. 3.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 5.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 6.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».

развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 6.«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни	5.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 6.Парад спортивных достижений «Слабо?». 7. Инструктаж по ТБ: «Правила поведения и безопасности человека на воде».	
4 день	5 день	6 день
1. Минутки здоровья 2. Викторина по сказкам Пушкина 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4.Оформление стенгазеты, посвященной 80-летию победы	1.Минутки здоровья 2. Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным» 3. Танцевальный час «В ритмах детства» 4. История в картинках. Познавательная игра.	1. Минутки здоровья 2. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 3. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 4.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».
7 день	8 день	9 день
1.Линейка посвящённая Дню России 2.Мастер класс «Ромашка Родины моей» 3.Развлекательная программа «Мы дети России» 4.Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России).	1.Минутки здоровья. 2.«Караоке по-русски» (пение песен). 3.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 4.Конкурс рисунков «Мир без войны». 5.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 6.Спортивная игра- эстафета «К службе в армии готовься!».	1. Минутки здоровья 2. Инструктаж по ТБ: «Правила поведения детей при прогулках и походах» 3. Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 4.Мастер-класс «Конкурс поделок из шишек ». 5.Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». 6.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам). 7 .«Весёлые старты
10 день	11 день	12 день
1.Минутки здоровья. 2.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 3.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 4.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток). 5.Космический футбол.	1.Минутки здоровья. 2.Беседа «История наград ВОВ» . 3.Мастер-класс «Поделки из фантиков». 4.Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 5.Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 6. Кроссворд «Герои и	1.Минутки здоровья. 2.Беседа «День памяти и скорби» . 3.Митинг «Слава павшим героям» 4.Занятия в кружках 5. Выход в парк. Игра «Следопыт» 6.Путешествие в страну игр (настольные игры)

	полководцы». 7.Путешествие в страну игр (настольные игры). 8.Спортивные забеги.	7.Оригами «Цветы Победы»
13 день	14 день	15 день
1.Минутки здоровья 2.Мастер-класс по мозаике и оригами. 3.Викторина «Знаешь ли ты историю России». 4.Беседа «Беда по имени Наркотик». 5.Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).	1.Минутки здоровья 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 4.Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 5.Игры по интересам. 6.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!». 7.Конкурс «Узнай посёлок». 8.Военно-спортивная игра «Разведчики»	1.Торжественный спуск флага. 2.Минутки здоровья. 3.Игра-путешествие «Знакомство с историей праздников народов России» 4.Мастер-класс «Поделки из пробок». 6.Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое русских игрушек» 8.Путешествие в страну игр (настольные игры).

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Устав МОУ Бологовской СОШ .
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско- патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря. Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!». Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «Служу России» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагеря на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.