

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
АНДРЕАПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



**Программа летней профильной смены  
«Дружба народов», посвящённая Году единства народов России,  
лагеря труда и отдыха при МОУ Бологовской СОШ**

**Бологово, 2026г.**

## Оглавление

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы .....</b>	<b>4-5</b>
<b>1.2. Нормативно-правовая база .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Актуальность и новизна. ....</b>	<b>6</b>
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Цель и задачи. ....</b>	<b>6-7</b>
<b>2.2. Прогнозируемые результаты. ....</b>	<b>7</b>
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>8</b>
<b>3.1. Структура построения программы. ....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Система детского самоуправления .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены. ....</b>	<b>10</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>10</b>
<b>4.1. Основные этапы. ....</b>	<b>10</b>
<b>4.2. Ключевые мероприятия .....</b>	<b>11</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>11</b>
<b>5.1. Организационные условия .....</b>	<b>11</b>
<b>5.2. Материально-технические условия .....</b>	<b>11</b>
<b>5.3. Информационно-методические условия .....</b>	<b>12</b>
<b>5.4. Кадровые условия. ....</b>	<b>12</b>
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ. ....</b>	<b>12-14</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>16-26</b>

## Паспорт программы

Параметр	Значение
<b>Полное наименование программы</b>	<b>Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная Году единства народов России лагеря труда и отдыха при МОУ Бологовская СОШ</b>
<b>Тип программы</b>	<b>Модифицированная</b>
<b>Направленность</b>	<b>Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная</b>
<b>Вид программы по уровню организации</b>	<b>Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный</b>
<b>Основной разработчик</b>	<b>ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей. Программа адаптирована под особенности работы лагеря труда и отдыха при МОУ Бологовская СОШ.</b>
<b>Территория реализации</b>	<b>Лагерь труда и отдыха при МОУ Бологовская СОШ.</b>
<b>Адресат программы</b>	<b>Дети 14 - 17 лет, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды</b>
<b>Количество смен/ продолжительность</b>	<b>1 смена / 21 календарный день</b>
<b>Язык реализации</b>	<b>Русский</b>
<b>Дата разработки</b>	<b>2026</b>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

**Цель проведения Года единства народов России – укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны.**

**Россия - многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком.**

**Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны.**

**Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.(2)**

**Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.**

**В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы (3) : системно-деятельностный и аксиологический подход.**

**Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.**

---

1 Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

2 Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

3 Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

**Аксиологический подход** представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>1</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## **1.3. Актуальность и новизна**

**Актуальность.** Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

---

<sup>1</sup> Там же

**Новизна** Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы. Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

**Отличительные особенности:**

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

#### **1.4. Особенности участников программы**

Участниками Программы являются подростки, обучающиеся МОУ Бологовской СОШ 14 – 17 лет.

- Для подростков 14 - 17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

#### **2.1. Цель и задачи**

**Цель:** обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

**Задачи по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного</b>	<b>Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях;</b>

	<b>края, традиционным ценностям</b>	<b>проекты о малой Родине</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения</b>	<b>Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ</b>
<b>Физическое развитие и ЗОЖ</b>	<b>Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия</b>	<b>Динамика физических показателей; отсутствие травматизма</b>
<b>Творческое развитие</b>	<b>Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора</b>	<b>Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Формирование ответственного отношения к природе</b>	<b>Участие в акциях, экопривычки</b>
<b>Социализация и самоуправление</b>	<b>Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации</b>	<b>Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы</b>

## 2.2. Прогнозируемые результаты

### Предметные:

- **Расширение знаний в области истории и географии родного края;**
- **Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.**

### Метапредметные:

- **Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;**
- **Навыки публичного представления результатов (защита проектов);**
- **Способность к рефлексии и самооценке;**
- **Понимание принципов здорового питания и гигиены.**

### Личностные:

- **Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);**
- **Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;**
- **Наличие мотивации к творческому труду и познанию.**



## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Структура построения программы**

**Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы.**

**Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)**

**Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».**

**Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)**

**Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».**

**Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»**

**Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»**

### **3.2. Система детского самоуправления**

**Уровни:**

- 1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).**
- 2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.**

## **Функционал:**

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

### **3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены**

#### **«Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

### **3.4. Синхронизация информации:**

<b>Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»</b>	<b>Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области</b>
<b>1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна</b>	<b>Раздел I. Общие положения</b>
<b>2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи</b>	<b>Раздел II. Целевой раздел Программы</b>
<b>3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления</b>	<b>Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>
<b>4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы</b>	<b>Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули:</b>

<p><b>4.2. Ключевые мероприятия</b></p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»  «Культура России»  «Профорientация»  «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»  Вариативные модули:  «Экскурсии и походы» (при наличии)  «Кружки и секции» (при наличии)  «Цифровая и медиа-среда» (при наличии)  «Проектная деятельность» (при наличии)  «Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)</p>
<p><b>5. Условия реализации программы</b>  <b>5.1. Организационные условия</b>  <b>5.2. Материально-технические условия</b>  <b>5.3. Информационно-методические условия</b>  <b>5.4. Кадровые условия</b></p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел  Партнерское взаимодействие  Взаимодействие с родительским сообществом  Материально-техническое обеспечение  Методическое обеспечение  Кадровое обеспечение</p>
<p><b>6. Оценка результативности</b></p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел  Этап последствий  Анализ воспитательной работы</p>

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные этапы**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### **Организационный период смены:**

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

## **Основной период смены:**

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

## **Итоговый период смены:**

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

## **Этап последствий:**

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

## **Анализ воспитательной работы:**

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

## **4.2. Ключевые мероприятия**

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационные условия**

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

### **5.2. Материально-технические условия**

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

### **5.3. Информационно-методические условия**

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

### **5.4. Кадровые условия**

**Кадровое обеспечение:**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Начальник лагеря</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Вожатый</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Инструктор по физической культуре</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Педагог дополнительного образования</b>	<b>по факту нагрузки</b>
<b>7</b>	<b>Медицинский работник</b>	<b>1 (по приказу)</b>

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.**

**Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.**

**Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.**

**Критерии и показатели оценки по направлениям**

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение).</li> <li>– Знание символов (опрос, викторина)</li> <li>- знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области.</li> <li>– Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).</li> </ul>
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом).</li> <li>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.</li> </ul>
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом).</li> <li>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.</li> </ul>

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
<b>Физическое развитие и ЗОЖ</b>	<b>Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены).</li> <li>- Отсутствие травматизма (статистика медпункта).</li> <li>- Знание принципов здорового питания.</li> </ul>
<b>Творческое развитие</b>	<b>Наличие творческого продукта, расширение кругозора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)</li> <li>- Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы).</li> <li>- Защита индивидуального или группового проекта.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>	<b>Сформированность ответственного отношения к природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в экологических акциях</li> <li>- Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.</li> </ul>
<b>Социализация и самоуправление</b>	<b>Развитие лидерских качеств, навыков командной работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы).</li> <li>- Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия)</li> <li>- Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.</li> <li>- Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.</li> </ul>

### **Формы фиксации и предъявления результатов**

- **Личная карта достижений (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.**

- Экран настроения и активности отряда (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- Итоговая защита проектов.
- Видеоролик о смене (создается детской медиа-командой).
- Аналитическая справка для администрации лагеря (по результатам всех диагностических срезов).

### **Удовлетворенность участников**

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

**Анкета «Мое лето в лагере»** (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

**Результативность смены** считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

#### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тематический блок «Россия – семья народов»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников
			14-17 лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+
2	Олимпиада игр народов России	3 день	+
3	Смотр строя и песни	4 день	+
<b>Модуль «Культура России»</b>			
4	Фестиваль «Сказки моей страны»	7 день	+
5	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1 день	+
6	Концерт «Дружба народов»	7 день	+
7	Деловая игра «Команда мечты»	2 день	+

8	Огонек дружбы	3 день	+
9	Встреча с участниками боевых действий	4 день	+
10	Беседа по теме: «Подвиги наших предков»	5 день	+
11	Викторина «Богатыри и герои»	5 день	+
12	Исторический квест «Дорогами памяти»	2 день	+
13	Программа «Поклонимся великим тем годам»	5 день	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
14	Выбор актива отряда/лагеря	1 день	+
15	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+
16	Событие актива лагеря	6 день	+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
17	Тренинг «Секреты понимания»	3 день	+
18	Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	4 день	+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
19	В соответствии с направленностью	В течение смены	+

	организации		
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
20	Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения»	6 день	+
21	Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	3 день	+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
22	Субботник (благоустройство и уборка территории)	6 день	+
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
24	Экскурсия	7 день	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
25	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+
<b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>			
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>			
27	Проект «Сотвори свое будущее»	6 день	+
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>			
28	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+

## План – сетка блока «Россия – семья народов» 14-17 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</li> <li>- Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены.</li> <li>- Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки моей страны»</li> <li>- Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря</li> </ul>
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</li> <li>- Деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы</li> <li>- Исторический квест «Дорогами памяти»</li> </ul>
3	«Единство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</li> <li>- Тренинг общения «Секреты понимания»</li> <li>- Беседа «Познай себя»</li> <li>- Олимпиада игр народов России</li> <li>- «Огонек дружбы»</li> </ul>
4	«Вместе мы сила»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</li> <li>- Встреча с участниками боевых действий.</li> <li>- Беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»</li> <li>- Смотр строя и песни</li> </ul>
5	«Подвиги предков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</li> <li>- Беседа по теме: «Подвиги наших предков»</li> <li>- Викторина «Богатыри и герои»</li> <li>- Программа «Поклонимся великим тем годам»</li> </ul>
6	«Будущее в наших руках»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- Субботник (уборка территории)</li> <li>- Беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»</li> <li>- Проект «Сотвори свое будущее»</li> </ul>

		- Событие актива лагеря
7	«Хранитель и культуры»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка - Экскурсия - Фестиваль «Сказки моей страны» - Концерт «Дружба народов» - Подведение итогов недели

### **Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников
			14-17 лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 день	+
<b>Модуль «Культура России»</b>			
3	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день, концерт 7 день	+
4	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	2 день	+
5	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день	+
6	Игра «Остров дружбы»	3 день	+
7	Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет»	3 день	+
8	Мастер-класс по вязанию узлов	4 день	+
9	«Битва хоров»	4 день	+
10	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 день	+
11	Интерактивный спектакль	5 день	+
12	Фотокросс «Мы вместе»	6 день	+
13	Мастер-класс по созданию семейного альбома	6 день	+

<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
14	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день	+
15	Событие актива лагеря	6 день	+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
16	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день	+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
17	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
18	Беседа «Мастерство в наследство»	3 день	+
19	Деловая игра «Семейная ярмарка»	6 день	+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
20	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
21	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	6 день	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
22	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+
<b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>			
23	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>			
24	Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи/малой Родины/страны»	Создание 1 день, обсуждение/подведение итогов 6 день	+
25	Создание писем-посланий «Письмо из прошлого»	1 день	+
26	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 1 день, выставка 7 день	+
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>			
27	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 14-17лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	- Линейка, постановка задач, зарядка. - Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия». - Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный очаг»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. - Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». - Игра по станциям «Семейные ценности».
3	«Семейный альбом»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. - Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. - Игра «Остров дружбы».
4	«Богат ырская наша сила»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. - Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, - Мастер-класс по вязанию морских узлов.
5	«Семейная гостиная»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. - Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». - Интерактивный спектакль экспромт - театра.
6	«Семейный архив»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. - Виртуальная экскурсия в краеведческий музей на базе сельской библиотеки. - Мастер-класс по созданию семейного альбома, событие актива лагеря
7	«Семейная копилка»	- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. - Деловая игра: «Семейная ярмарка», выставка рисунков по теме: «Семейная реликвия». - Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» - Подведение итогов недели.

**Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников
			14-17 лет
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+
2	Спортивная квест-игра «Готов!»	3 день	+
<b>Модуль «Культура России»</b>			
3	Фестиваль «Диалог культур»	Начало работы 1 день, концерт 6 день	+
4	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем	1 день	+
5	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»	2 день	+
6	Просмотр лекций Русского географического общества	2 день	+
7	Экологическая игра «Секретный конверт»	2 день	+
8	Экологическая игра «Зеленый код Тверской области»	2 день	+
9	Игра «Экологический квест: стратегия сохранения»	2 день	+
10	Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»	3 день	+
11	Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»	3 день	+
12	Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	3 день	+
13	Гастрономический праздник «Накрываем на стол»	4 день	+
14	«Битва хороводов» и «Этно-дискотека»	5 день \ 7 день	+
15	Интерактивная игра «Хоровод дружбы»	6 день	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
16	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+

17	Событие актива лагеря	4 день	+
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
18	Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства	4 день	+
19	Беседа «Кодекс гостеприимства...»	4 день	+
20	Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»	4 день	+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
21	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
22	Творческая мастерская «Народные промыслы Тверского края»	5 день	+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
24	Прогулка по территории	2 день	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
25	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+
<b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>			
26	Ведение страничек лагеря в социальных сетях	В течение смены	+
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>			
27	Создание гербария «Волшебный сундучок»	2 день	+
28	Мини-проект «Герои – кто они?»	3 день	
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>			
29	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+

**План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 14-17 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- «Что я знаю о своей малой Родине?» - Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.</li> <li>- Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».</li> </ul>
2	«Природа Тверского края»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- Лекция «Зеленое царство Тверской области».</li> <li>- Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок»</li> <li>- Экологическая игра «Секретный конверт».</li> <li>- Заседание актива лагеря по планированию работы.</li> </ul>
3	«Мои герои»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои».</li> <li>- Спортивная квест - игра «Готов!».</li> </ul>
4	«Наши традиции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря.</li> <li>- Гастрономический праздник «Накрываем на стол».</li> </ul>
5	«Мастерская добрых дел»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- Творческая мастерская «Народные промыслы Тверского края».</li> <li>- «Битва хороводов»</li> </ul>
6	«Хоровод дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</li> <li>- Интерактивная игра «Хоровод дружбы».</li> <li>- Фестиваль «Диалог культур».</li> </ul>

7	«До новых встреч...»	- Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. - «Этно - дискотека». Конкурсы, эстафеты.
---	----------------------	---

