

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛОГОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
2020 – 2021 УЧ.ГОД**

Содержание

- I. Общая характеристика учреждения. С.3-9**
- II. Особенности образовательного процесса. С 9-20**
- III. Условия осуществления образовательного процесса. С 20-23**
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.С.23-27**
- V. Социальная активность и внешние связи учреждения. Достижения педагогов. С27-28**
- VI. Финансово-экономическая деятельность. С29**
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.С29**
- VIII.Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации.С29**
- IX. Заключение. С.29-30**

п. Бологово Андреапольского района Тверской области

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Учредитель	Администрация Андреапольского муниципального округа Тверской области
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 040662, выдана 06.03.2012 г.- бессрочно
Государственная аккредитация	ОП 004748 №20 от 30 марта 2011г. по 30 марта 2023г.
Филиалы	Отсутствуют
Контактная информация: Адрес: Телефон-факс: e-mail: сайт школы:	172822, Тверская обл., Андреапольский р-н, п. Бологово, ул.Назимова, д.54 (848267)2-11-88 info@бологово-школа.рф http://бологово-школа.рф/
Численность персонала, всего: из них учителя:	24 13

❖ Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения:

Школа расположена на территории Бологовского сельского поселения, в 60-ти км от районного центра. Автобусное сообщение с г.Андреаполем регулярное: 6 раз в неделю – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница и воскресенье.

По месту нахождения школы в п. Бологово имеется: Дом Культуры, библиотека, офис врача общей практики, администрация Бологовского сельского поселения, магазины, филиал ФГУП «Почта России», СПК «Надежда», ГБУЗ «Бологовская участковая больница».

Характеристика контингента обучающихся

Возрастной контингент обучающихся в 2020/2021 учебном году (на конец 2020 года)

Год рождения	Число полных лет	Численность обучающихся	
		Всего	из них девочек
2013г.	7 лет	5	2
2012г.	8лет	1	1
2011 г.	9 лет	2	0
2010 г.	10 лет	3	2
2009 г.	11 лет	3	1
2008 г.	12 лет	8	4
2007 г.	13 лет	4	2

2006 г.	14 лет	3	1
2005 г.	15 лет	5	2
2004 г.	16 лет	2	0
2003 г.	17 лет	1	1
2002 г.	18 лет	0	0
ВСЕГО		37	16

Состав обучающихся по классам (2020-2021 уч. год)

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	5	3	2
2	2	0	2
3	2	2	0
4	3	1	2
5	4	3	1
6	8	4	4
7	2	0	2
8	4	3	1
9	5	3	2
10	1	1	0
11	2	1	1
ВСЕГО по школе	38	18	17

Состав обучающихся по классам (2021-2022 уч.год)

Класс	Численность обучающихся, человек		
	Всего в классе	Из них мальчиков	Из них девочек
1	8	5	3
2	5	3	2
3	3	1	2
4	4	3	1
5	4	1	3
6	5	4	1
7	8	4	4
8	2	0	2
9	5	3	2
10	3	1	2
11	1	1	0
ВСЕГО по школе	48	26	22

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 48 учащихся.

Основной контингент обучающихся – местные дети и дети из Торопецкого и Андреапольского районов.

Социальный паспорт школы 2020-2021 учебный год

☞ Количество учащихся	38
☞ Количество многодетных семей	6
☞ В них несовершеннолетних детей	21
☞ Количество неполных семей	8
☞ В них несовершеннолетних детей	13
☞ Количество неблагополучных семей	0
☞ В них несовершеннолетних детей	0
☞ Количество малообеспеченных семей	14
☞ В них несовершеннолетних детей	32
☞ Количество опекаемых детей	1
☞ Количество детей в приёмных семьях	1

Социальными особенностями семей обучающихся является то, что в основном это семьи рабочих и безработных.

Бологовская средняя общеобразовательная школа предназначена для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) образования через:

- Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создания благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Тверской области, МУ ОО Администрации Андреапольского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

❖ Основные позиции программы развития образовательного учреждения

(Рассмотрена на Совете школы Протокол №3, утверждена Приказом директора школы №51 от 25.06.2021г.)

Цели и задачи программы

Целью программы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования.
2. Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникативных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.

3. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
4. Совершенствование взаимодействия школы с социальной средой.
5. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.
6. Кадровое обеспечение развития школы.
7. Улучшение ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Совершенствование материальной базы школы.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникативной и прочих сферах.

Ценностные приоритеты развития школы

Основные цели деятельности.

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- С целью повышения возможностей профессионального развития педагогов разработать индивидуальные карты их профессионального роста.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей Интернета.

Структура управления общеобразовательного учреждения и органов самоуправления.



Основной управленческой деятельностью является интеграция и дифференциация в работе всех управленческих структур.

Цель: обеспечение единства действий педагогического, ученического, родительского коллективов в решении задач, стоящих перед школой.

Основа: 1. Преимущество деятельности всех управленческих структур, объединенных комплексной программой развития школы.

2. Работа каждого подразделения является частью единого целого и способствует выполнению поставленной цели.

Функциональная структура управления школой.

Директор – координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе. Управленческую деятельность осуществляет через заместителей, социальных педагогов, педагога-психолога и руководителей подразделений.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу Совета школы, педсовета, методических объединений, творческих групп, общешкольных собраний, ВШК.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- конференции, диспуты, дискуссии;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;

- диагностика;
 - индивидуальные консультации;
 - оформление кабинетов;
 - благоустройство и озеленение школы;

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

Формы организации:

- участие родителей в работе совета школы;
- участие в работе родительского комитета;
- оказание материальной помощи школы.

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

Развитие школьного самоуправления. Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

Структура самоуправления



Принципы деятельности единой административной команды

1. Радоваться удаче члена команды.
2. Учиться друг у друга, обмениваясь идеями, мыслями, опытом.

3. Рационально организовывать работу на основе взаимопомощи и коллективной ответственности.
4. Не критиковать недостатки, а отмечать сильные стороны членов команды.
5. Уважать личное мнение.
6. Привлекать заместителей к принятию ключевых управленческих решений.
7. Координировать, а не решать вопросы, входящие в обязанности членов команды.

❖ **Состав администрации школы:**

Директор школы – Яковлева Любовь Владимировна

Зам. директора по УВР – Красноумова Валентина Алексеевна

Зам. директора по ВР – Андреева Светлана Борисовна

II. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы.

Ступени образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 ступень 1-4 классы	Начальное общее образование	очная	4 года
2 ступень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 ступень 10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Классы объединены в классы – комплекты: 1,3; 2,4 классы.

Обучение в 1 - 4 классах представлено УМК «Перспективная начальная школа».

В школе разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС.

В план ВШК школы на 2020/2021 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС СОО в 10, 11 классах.

Учебный план школы направлен на то, чтобы:

1. создать условия для получения учащимися полноценного, разностороннего образования;
2. соблюдать образовательный минимум содержания образовательных программ;
3. дать учащимся возможность получить более глубокие дополнительные знания по целому ряду предметов гуманитарного и естественно-математического цикла.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – X классах 34 учебные недели, в IX и XI классах – 34 учебные недели без учета экзаменационного периода.

Организация изучения иностранных языков.

В образовательном учреждении учащимся предоставляется возможность изучать немецкий язык со 2 класса. Второй иностранный язык (английский) изучался в 5,6,9,10 классах. Все обучающиеся обеспечены современными учебниками по предмету.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного (русского) языка.

Все дети, обучающиеся в школе, являются русскоязычными и имеют российское гражданство. В школе нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В процессе выполнения Программы развития школы в образовательном процессе стали активно использоваться следующие технологии:

- технология дифференцированного обучения
- технология проблемного обучения
- информационно-коммуникативная технология
- здоровьесберегающие технологии
- технология развивающего обучения

Использование новых педагогических технологий позволило внедрить системно-деятельностный подход в образовательный процесс.

Воспитательная работа в МОУ Бологовская СОШ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программы развития, Программы воспитания обучающихся.

В течение этого времени коллектив школы работал над целью: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- ★ - краеведческое;
- ★ - патриотическое;
- ★ - духовно- нравственное;
- ★ - трудовое;
- ★ - экологическое;
- ★ - спортивно-оздоровительное;
- ★ - культурно- массовое;
- ★ -здоровье – берегающее;
- ★ -профориентационное

МОУ Бологовская СОШ является «Экспериментальной площадкой Научно-

образовательного центра инновационных технологий развития профессиональной карьеры молодежи «Профкарьера» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Тема экспериментальной работы «Школьное добровольческое движение как новая форма приобщения подростков сельских школ района к делу участия в общественной жизни села, воспитание уважения и равнодушного отношения к жизни и проблемам современного общества» Направление деятельности экспериментальной площадки: «Добровольческое движение в сельской школе». Обучающиеся школы ведут пропаганду ЗОЖ и активной жизненной позиции, проходит успешная социализация личности.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется программа волонтерской деятельности «Давайте делать добро!». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе муниципальных и региональных);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в посёлке;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территории;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми особенностями здоровья,
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Как всегда, жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое количество воспитательных мероприятий по разным направлениям, но имеющие единую воспитательную цель.

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Задача: поддержание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего школы, поселка, района; воспитание гражданственности через любовь к малой родине.

В течение года обучающиеся посещали школьный музей. Ежегодно школьный музей пополняется новыми экспонатами.

Под руководством учителя начальных классов Серебrenниковой Л.И. был проведён конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной».

«Родное село мое» (игра «Что? Где? Когда?») и классный час «Настали Святки! То-то радость!» (Разучивание колядок)» прошли в 6 классе (кл.рук. Лебедева Е.Н.)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Задача: воспитание любви к Родине.

В нашей школе патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в работе. Можно сказать больше: почти каждое мероприятие носит патриотический характер. Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. В течение года проведено большое количество общешкольных мероприятий, имеющие патриотическую направленность. Прошли общешкольные мероприятия:

- «День герба и Флага Тверской области»
- День героев Отечества;
- Мероприятия, посвящённые освобождению Андреополя и Андреапольского района от немецко-фашистских захватчиков
- Мероприятия, посвящённые снятию ленинградской блокады и акция «Блокадный хлеб»
- День юного героя-антифашиста;
- Неделя мужества, посвящённая выводу войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества
- День гражданской обороны
- Урок мужества «Горячие сердца»
- «Полёт героя-сына!»
- «Тем, кто сберёг свою честь и мундир...»

Каждый классный руководитель считает это направление одним из приоритетных. Для формирования гражданской позиции проводились классные часы:

- «Дети- герои войны»
- «Первые в космосе»
- «900 дней мужества»
- День МВД «Полиция и Я» (заочное путешествие)
- День Конституции РФ. «Гражданином быть обязан» (ролевая игра)
- Профессии наших родителей
- День памяти воинов-интернационалистов "Наш герой"
- «День воссоединения Крыма с Россией»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Задача: воспитание нравственности.

Каждое мероприятие или дело, проведенное в школе - это урок морали и нравственности.

- Участие в акции «Спешите делать добро»;
- Участие в акции «От сердца к сердцу»
- День добра и уважения;
- Добрый урок, приуроченный к Дню инвалидов;
- День матери

В классах проводят большое количество бесед направленных на обучение детей азам человеческого общения:

- «Учимся общаться»
- «Будь всегда вежливым»
- «Уважай свое время и время других»
- «Ваши добрые поступки»
- «Правила поведения за столом»
- «Считаете ли вы себя культурным человеком»

- «С кого можно брать при»

- «Милосердие – зеркало души»

Учащиеся школы участвовали в конкурсах, организованные различными Благочиниями и епархиями: «Пастырь добрый», Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».

ТРУДОВОЕ

Задача: прививать любовь к труду.

Обучающиеся школы постоянно вовлекаются в различные трудовые виды деятельности:

- благоустройство территории школы и поселка.

- уборка воинских захоронений.

- озеленение посёлка и школы.

Приняли участие в акции «Всемирный день чистоты», во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна 2021»

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ

Задача: формирование коммуникативности.

Система воспитательной работы школы, формирующаяся на протяжении последних лет, определила традиционные школьные мероприятия и праздники:

- День Знаний.
- День Учителя.
- Праздник Осени.
- День Матери.
- Новогодние праздники.
- День Защитника Отечества.
- 8 Марта.
- День здоровья.
- 9 Мая.
- Праздник последнего звонка.
- Выпускной.

На педагогическом совете приняли решение, и теперь за каждым праздником закрепляется учитель, который и организует мероприятие. В организации и проведении многих мероприятий большую помощь оказывает школьный библиотекарь Серебренникова Л.И., а также сами школьники.

Школа постоянно сотрудничает с библиотекой и ДК, где наши дети постоянно участвуют во всех мероприятиях.

Хочется отметить, что именно мероприятия, где участвуют наши обучающиеся, собирают большое количество зрителей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Задача: формирование здорового образа жизни.

Спортивные мероприятия проходят на базе школьного спортивного клуба «Старт». Школьный спортивный клуб «Старт» создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения, к регулярным

занятиям физической культурой, спортом и туризмом; формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

На школьном уровне были проведены Президентские состязания.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Традицией стало проведения Дня Здоровья. В школе прошли соревнования по баскетболу, волейболу, «Спортивное многоборье в рамках Президентских соревнований». Прошёл зимний спортивный праздник. Минус заключается в том, что в школе нет спортивной команды, которая участвовала бы в соревнованиях на муниципальном уровне.

Каждый год разрабатывается и реализуется план мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения среди учащихся. Обучающиеся школы всегда поддерживают акции, направленные на здоровый образ жизни.

О культуре здорового образа жизни заботятся все классные руководители. Они проводят беседы на разные темы:

- «Наше здоровье – наша жизнь»
- «Мой режим дня»
- «Мы выбираем - спорт!»
- «Его величество Хлеб»
- «Секреты здорового питания»
- «Личная гигиена»
- «Ты и телевизор»
- «Вино творит вину» (рассказ-обсуждение)
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ «Выбирай разумную жизнь» (дискуссия).
- «Наркотики и общество»
- «Мобильная (телефонная) зависимость»

Под руководством Симоновой Е.В. работал кабинет здоровья. Был составлен план работы кабинета здоровья на 2020 -2021 учебный год, согласно которому проведён ряд мероприятий. Некоторые мероприятия проводились согласно муниципальному и региональному планам работы. Методический материал для проведения мероприятий с учащимися, родителями и учителями накапливается в течение учебного года. Кабинет здоровья в своей работе старается удовлетворить интерес школьников, родителей и педагогов в формировании физических умений и навыков, профилактике здорового образа жизни.

Регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи по безопасности в различное время года.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности – вот цель, которую преследовал план работы в школе в этом направлении.

Перед учителями были поставлены задачи:

изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к

пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с планом в школе была проведена следующая работа:

- оформлен уголок безопасного движения;
- составлен маршрут от школы до дома и обратно с учащимися начальных классов;
- ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению домой;
- классными руководителями проводятся беседы, викторины, игры по правилам дорожного движения;
- профилактические беседы проходят и на уроках ОБЖ и физкультуры;
- на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями по правилам безопасности на дорогах.

Прошли беседы в классах:

- «Соблюдаем законы дороги»
- «Внимание, пешеход!»
- «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом. Способы самоспасения»
- «Домашняя аптечка. Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии»
- «Виды транспорта. Правила пользования»
- «Мир без опасности» викторина
- «Элементы улиц и дорог»
- «Как не стать жертвой преступлений»
- «Шалости на железной дороге»
- «Не ходи на лёд!»

Хорошая работа в школе ведётся по профилактике безопасности детей, особенно пожарной. Огромную помощь в этом оказывает ПЧ-64 п. Бологово. Сотрудничество с этой организацией имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Сотрудники пожарной части выезжают на учебные эвакуации, проводят беседы с детьми, обучающиеся школы посещают пожарную часть.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

Продолжается работа по озеленению школы, школьной территории и территории поселка.

Проведены субботники по уборке мусора.

Осень обучающиеся участвовали в акции «Всемирный день чистоты», весной школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна-2021»

В течение года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях и Уроках. Руководила этой работой учитель географии Лебедева Е.Н.

Школьники принимают участие в творческих конкурсах и олимпиадах, посвящённых охране природы.

Воспитательная работа в 9-11 классах велась еще по одному направлению: профориентационному. Классные часы в этих классах были направлены на представления о

нравственной основе профессионального выбора, на формировании позитивного выбора профессии. Конечно, отрицательную роль играет отсутствие школьного психолога, который мог бы систематизировать эту деятельность, а также оказать консультационную помощь классным руководителям.

Например, в 9-11 классе были проведены такие беседы: «Знакомимся с профессиями», «Что значит правильно выбрать профессию?». Оформлен стенд «Куда пойти учиться?». Родительское собрание «Профессиональная ориентация обучающихся».

Вся воспитательная работа в школе велась в тесной связи с классными руководителями. Классный руководитель- главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей, Школьной Думой

В школе 7 классных руководителей, из них 2 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено и старшие классы (5 -11).

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Форма проведения зависела от возраста, возможностей, интересов учащихся класса.

Следует отметить большую плодотворную работу по организации и проведению внеклассных мероприятий классными руководителями Христофоровой М.Н., Серебренниковой Л.И., Лебедевой Е.Н., Богачёвой О.Н., Смирновой О.В., Борисовой С.Г, Красноумовой В.А.

Большое внимание уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжил свою работу орган ученического самоуправления – Школьная Дума. Руководила Думой уч-ся 8 класса Боброва Д.

Не всё получается у ребят, но в тесной связи с учительским коллективом ребята подготовили очень интересные мероприятия. Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию.

Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

Хочется отметить, что улучшилась работа по освещению проведённых мероприятий через школьный сайт и средства массовой информации. Многие из ребят стали победителями различных конкурсов, викторин, олимпиад.

Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы кл. руководителей.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации;
- оформление кабинетов;
- благоустройство и озеленение школы.

В этом году темы родительских собраний были следующие :

1. Семья и школа – партнёры в воспитании
2. Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах

1. Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени
2. Безопасность и здоровье наших детей

1. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания

2. Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка

1. Семья и школа. Итоги сотрудничества.

2. Организация летнего отдыха и досуга детей. Профилактика противоправного поведения детей и подростков в летний период.

Вовлечение родителей в УВП предполагает расширение внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности.

Формы организации:

- участие родителей в работе совета школы;
- участие в работе родительского комитета

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся предполагает следующие формы работы:

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся.

Перечисленные выше направления совместной деятельности школы и семьи будут эффективны тогда, если работа строится комплексно, дается возможность родителям проявить инициативу, и используются активные формы взаимодействия.

В целом воспитательную работу школьного коллектива во внеурочное время можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации кл. руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Расширять зону действия добровольческого отряда.

Обязать кл.рук. заранее планировать каникулярные мероприятия, согласовывая их с учащимися и родителями.

Организация экскурсии должно стать обязательным элементом воспитательной работы классного руководителя.

Продолжить работу ученической Думы по выбранным направлениям, привлечь внимание кл. рук. к её планам, помочь учащимся в развитии чувства значимости, ответственности, самостоятельности.

Обучающиеся школы под руководством учителей и родителей активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях различного уровня. Участие в творческих конкурсах повышает уровень самообразования детей.

Таблица участия в конкурсах различного уровня в 2020-2021 уч. году

статус	олимпиады	конкурсы	викторины
Районные	2	8	
Межрайонные	1	4	3
Региональные	3	9	2
Всероссийские	30	4	9
Международные	10	3	3
Акции		8	
Спортивные соревнования		0	
Программы, форумы ..		1	
Уроки		8	

В рамках бесплатного дополнительного образования в школе работали следующие предметные и развивающие кружки:

<i>Название кружка</i>	<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Занимательный английский	Среда	15.00 час.	Айказуни Л.Г.
За страницами учебника	Четверг	14.30 час.	Андреева С.Б.
Путешествуем по белу свету	Пятница	15.00 час.	Лебедева Е.Н.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества
Целями системы оценки качества образования МОУ Бологовской СОШ являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;

- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МОУ Бологовской СОШ являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- условия осуществления образовательного процесса; система управления образовательным процессом.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам обучающихся начальной школы;
- мониторинг качества знаний по общеобразовательным предметам обучающихся 5-9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

В 2020-2021 учебном году проводились различные мероприятия по оценке качества образования:

- всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру – в 4 классе; по русскому языку, биологии, математике, истории – в 5 классе; по русскому языку,

математике, обществознанию, биологии – в 6 классе; по русскому языку, математике, географии, иностранному языку (немецкому), биологии, обществознанию, истории, физике – в 7 классе; по русскому языку, математике, истории, химии – в 8 классе; географии и истории – в 11 классе.

Результаты ВПР проанализированы и рассмотрены на заседании МО (Протокол №1 от 31.08.2021г.).

Переводной контроль во 2-8, 10 классах проводился в форме контрольных работ, диктантов, тестов (Результаты проанализированы и рассмотрены на заседании МО – Протокол №8 от 30.05.2021г.).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила по двум предметам: русскому языку и математике. Контрольная работа проводилась по одному предмету (географии) по выбору участника согласно графику.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проходила по двум предметам в форме ГВЭ – (русскому языку и математике).

III. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база и кадровое обеспечение

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПиНа. Начало занятий в 9.00, окончание занятий – 15.40. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (I, II четверти), III, IV - 40 минут; во 2 – 11 классах - 45 минут. Работа спортивных секций, предметных кружков, кружков по интересам допускается только по расписанию, утвержденному директором школы. Классные и школьные мероприятия проводятся во 2-й половине дня. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Вход учеников и учителей в здание- 8.45-8.50

Расписание уроков и звонков для 1 кл. (I, II четверти)

№ урока	Продолжительность Уроков	Продолжительность перемены
1	9.00 - 9.35	10 мин
2	9.45 – 10.20	20 мин
3	10.40 – 11.15	20 мин
4	11.35 – 12.10	10 мин
5	12.20 - 12.55	

Расписание уроков и звонков для 1 кл. (III, IV четверти)

№ урока	Продолжительность Уроков	Продолжительность перемены
1	9.00 - 9.40	10 мин
2	9.50 – 10.30	20 мин
3	10.50 – 11.30	20 мин
4	11.50 – 12.30	10 мин
5	12.40 - 13.20	

Расписание уроков и звонков для 2-11 кл.

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемены
1	9.00 - 9.45	10 мин
2	9.55 – 10.40	20 мин
3	11.00 – 11.45	20 мин
4	12.05 – 12.50	15 мин
5	13.05 - 13.50	10 мин
6	14.00 - 14.45	10 мин
7	14.55 – 15.40	

Администрация школы

№	Должность	ФИО	Стаж работы
1	Директор школы	Яковлева Любовь Владимировна	27 лет (в должности 13 лет)
2	Зам. директора по учебно- воспитательной работе	Красноумова Валентина Алексеевна	25 лет (в должности 12 лет)
3	Зам. директора по воспитательной работе	Андреева Светлана Борисовна	37 лет (в должности 12,5 лет)

Квалификационные категории педагогов

Учителя	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Всего	В	І	Без кат.	Всего	В	І	Соотв. заним. долж.	Всего	В	І	Соотв. заним. долж.
		12	6	4		2	13			6	4	
	12	6	4	2	13	6	4	3	12	6	4	2

Профессиональный состав

	2018-2019 уч. год	всего	2019-2020 уч. год	всего	2020-2021 уч. год	всего
Высшее образование	8	12	9	13	8	12

Среднее специальное	4		4		4	
---------------------	---	--	---	--	---	--

Школа располагает в целом удовлетворительной учебно-материальной базой:

- ✚ оснащена компьютерной и аудио-видеотехникой;
- ✚ имеет доступ к глобальным информационным сетям;
- ✚ действует спортивный зал;
- ✚ действует актовый зал;
- ✚ создан уголок кабинета здоровья;
- ✚ необходимое количество учебных кабинетов.

Оснащенность компьютерной, цифровой и копировально-множительной техники	да
Кабинет информатики	5 посадочных мест
Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	31
Количество интерактивных досок	7
Информационный центр школы	нет
Наличие транспортных средств (количество автобусов, общее число мест в автобусах)	1 (22 места)
Количество учащихся образовательного округа, подвозимых в базовую школу	нет
Библиотечный фонд: всего учебников художественной литературы	9045 1549 7496
Оборудованная спортивная площадка	Да
Актовый зал (кол-во мест) -1 зал	60 мест
Мастерские: швейная	1
Столовая (кол-во мест) - есть	80

IT-инфраструктура

В настоящий момент школа имеет компьютерный класс в составе не менее пяти персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети и имеющих доступ к сети Интернет. Многие учителя и администрация используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы. Школа имеет собственный веб-сайт в сети Интернет, пользуется электронной почтой.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятия физкультурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, а также оборудование и спортивный инвентарь.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуга и дополнительного образования в школе есть компьютерный класс, актовый зал, спортзал, спортивный инвентарь, школьная библиотека.

Организация летнего отдыха детей

25 учащихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей отдохнули этим летом в лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ Бологовской СОШ, что составляет 66% охвата отдыхом учащихся школы.

Из них:

- из многодетных семей 14 чел;
- из неполных семей 6 чел;
- из малообеспеченных семей 15 чел;
- опекаемых детей и приёмных 1 чел;

Отдых детей прошел под девизом «Лучик – ты, лучик – я, вместе мы одна семья». Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа. Весь период работы лагеря был насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. В план работы были включены мероприятия как развлекательного, так и познавательного характера. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

В школе разработаны комплексные программы по охране детства и сохранению здоровья учащихся, по предотвращению правонарушений, по предотвращению травматизма и поведению учащихся в ЧС, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа.

В школе разработаны планы по ГО и ЧС по ППБ, ТБ, Инструкции по действиям при возникновении пожара, действиям при возникновении ГО и ЧС, «О мерах пожарной безопасности в здании и прилегающей территории», «Об оказании первой доврачебной помощи», Памятки требований пожарной безопасности в помещениях различного назначения. Изданы приказы «О назначении ответственных за противопожарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима», «Об охране труда и соблюдении техники безопасности», «По предупреждению и ликвидации ЧС и ГО», «Об организации добровольной пожарной дружины».

Организация питания.

Было организовано бесплатное питание:

1-4 классы – 13 чел. - горячие обеды на сумму 64.59 рублей в день.

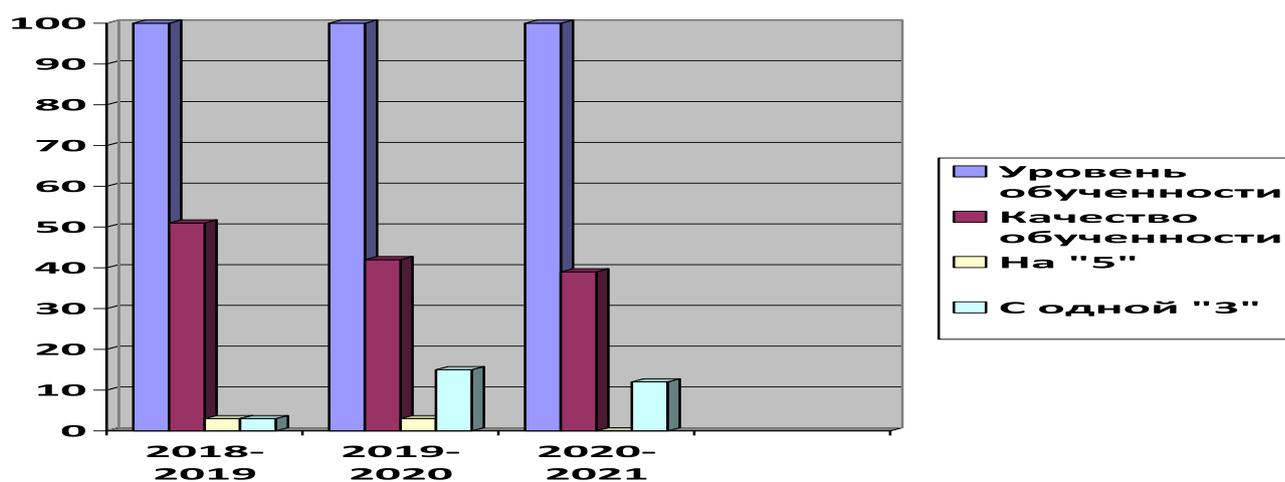
По линии соцзащиты бесплатные обеды - 16 человек на сумму 40 рублей в день.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования Итоги 2020– 2021 учебного года

Класс	кол-во	Окончили успешно		Окончили год		Остались на		Переведены	
		всего	%	всего	%	всего	%	Всего	%
1	5	5	100	5		0	0	0	0
2	2	2	100	2	50	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0
4	3	3	100	3	67	0	0	0	0
Итого:	12	12	100	12	41	0	0	0	0
5	4	4	100	4	25	0	0	0	0
6	8	8	100	8	50	0	0	0	0
7	2	2	100	2	50	0	0	0	0
8	4	4	100	4	25	0	0	0	0
9	5	5	100	5	0	0	0		
Итого:	23	23	100	23	30	0	0	0	0
10	1	1	100	1	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	50	0	0		
Итого:	3	3	100	3	33	0	0	0	0
Всего (1-11):	38	38	100	38	34	0	0	0	0

Вывод: Качество обученности по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось на 6%.

Результаты качества образования за 3 года



Из данной диаграммы видно, что уровень обученности соответствует 100%, качество обученности снизилось: в 2018-2019 учебном году составило 51% (20 чел. из 39 обучающихся), в

2019-2020 учебном году – 42% (14 чел. из 33 обучающихся), в 2020-2021 учебном году – 39% (13 чел. из 33 обучающихся).

На конец учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. Выпускники сдавали сдавали русский язык и математику (ОГЭ).

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (2020-2021 уч. год)

Предмет русский язык

№ п/п	Наименование МОУ	Количество участников всего	из них участников с ОВЗ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1.	МОУ Бологовская СОШ	5	0	0	3	3	0	0	3	60	2	40	0	0	3,6	

Предмет математика ОГЭ

№ п/п	Наименование МОУ	Количество участников всего	из них участников с ОВЗ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1.	МОУ Бологовская СОШ	5	0	0	2	3	0	0	3	60	2	40	0	0	3,6	13

На конец учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся. Выпускники сдавали русский язык и математику в формате ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе (2020-2021 уч. год)

Предмет	Всего допущено к экзаменам	Сдавали	Получили отметку	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
Русский язык	2	2	2чел. – «3»	1	0	1

Математика	2	2	1 чел. – «4» 1 чел. – «3»	1	0	1
------------	---	---	------------------------------	---	---	---

Качество подготовки выпускников 11 класса

Показатели				чел.	%
Всего обучающихся 11 класса				2	
Из них:					
Допущены к итоговой аттестации				2	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании				2	100
Из них:					
Прошли повторную аттестацию (указать предметы)				0	0
Окончили школу с медалью, всего				0	0
Награждены похвальной грамотой				0	0
Обучались на "4" и "5"				0	0
Окончили 11 классов со справкой				0	0
Трудоустройство					
Поступили в ВУЗы				0	0
Поступают в СУЗы				2	100
Учреждения профтехобразования					0
Работают					0
Не учатся и не работают					0
Армия					0
Прочие (указать)					0

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике прошла успешно.

В следующем учебном году для успешного прохождения государственной итоговой аттестации учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, вести работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе на 29 мая 2021 года обучалось 38 учеников.

Из них: 13 хорошистов. Неудачников и второгодников нет.

Правонарушений и преступлений в 2020-2021 году среди учащихся не зарегистрировано.

Результаты работы с одаренными детьми

Развитие одаренного ребенка проводится через систему внеурочной деятельности.

- Участие в предметных олимпиадах;
- Подготовка концертов;
- Занятия в кружках;
- Написание рефератов, выполнение проектных работ, изучение научной и специальной литературы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум». В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 класса приняли участие в региональном избирательном фестивале.

Трудоустройство выпускников 9 класса

3 выпускника продолжают обучение в МОУ Бологовской СОШ, 2 выпускника поступили в СУЗы.

Трудоустройство выпускников 11 класса

2 выпускника поступили в СУЗы.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Принимаются меры по созданию здоровьезберегающей образовательной среды. Применяются здоровьезберегающие технологии такие как: внутренняя и внешняя дифференциация, разноуровневые задания, коллективно-групповые методики, модульная, проектная, игровые технологии, индивидуальная поурочная работа и домашние задания. Идет постоянный контроль за объемом домашнего задания, режимом обучения, организацией питания. Для профилактики и укрепления здоровья проводятся профилактические прививки, лекции и беседы.

Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Группа здоровья	Физкультурная группа	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в школе
2018-2019	I	основная	31	41
	II	подготовительная	9	
	III		1	
2019-2020	I	основная	29	35
	II	подготовительная	6	
	III			
2020-2021	I	основная	33	38
	II	подготовительная	5	
	III			

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. Достижения педагогов.

Сотрудничают с МОУ Бологовской СОШ и оказывают помощь в воспитании учащихся и их социализации следующие учреждения и организации:

Совет профилактики

МО МВД России «Западнодвинский» (Андреапольское отделение полиции)

ТОСЗН Андреапольского района

КДН и ЗП Андреапольского района
ГБУ «КЦСОН» Андреапольского района
Родители
Педагоги
Администрация Андреапольского муниципального округа Тверской области
Учреждения культуры:
Краеведческий музей г. Андреаполя имени Э.Э. Шимкевича
МКУК Бологовский ЦДК
МУ «Андреапольская ЦБС» Бологовская сельская библиотека
Учреждения здравоохранения и развития и сохранения здоровья:
ГБУЗ Андреапольская ЦРБ
Роспотребнадзор

Основные мероприятия, проводимые для социума:

Участие в акциях - «От сердца к сердцу», «Всемирный день чистоты» «Каждый день горжусь Россией» и др.

- адресная помощь ветеранам;
- Слет отличников.

Партнёрами школы также являются родители, которые участвуют во всех делах школы, оказывают физическую помощь в ремонте классов, благоустройстве школьной территории.

Достижения педагогов

Современный учитель — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций.

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах разной тематики: «Геометрия и функциональная грамотность», «Математика – дело житейское. Диалог математика со словесником», «Организация вводного повторения математики в 5-6 классах. Подготовка к ВПР» «Адаптированные рабочие программы на 2020-2021 уч. год по географии», «Дистанционное обучение: полезные интернет-ресурсы для изучения немецкого языка», «Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии», «Межпредметные проекты» и др.

В 2020 – 2021 учебном году учителя школы стали участниками семинаров по обмену опытом:

«Актуальные вопросы технологического образования школьников: региональный аспект»;

У районный конкурс "ИКТ-компетенции современного учителя. ФГОС в действии».

В 2020 – 2021 учебном году педагоги стали активными пользователями Портала Единый урок.рф. Обучающиеся начальной школы являются активными участниками платформы Учи.ру.

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Расходы бюджета учреждения в год:

С 01.09.2020г. по 31.08.2021 расход бюджета составил 10916774,49

- Доли доходов учреждения от предпринимательской деятельности и иной, приносящей доход деятельности в бюджете учреждения нет.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений по итогам публичного доклада 2019-2020 учебного года доводилась до сведения потребителей образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах, совете школы. Информация о деятельности школы, принятых решениях освещается на сайте школы и протоколах собраний, советов в течение учебного года. Решения в области совершенствования управления образованием, реализации целей, задач годового плана, этапов программы развития, образовательной программы школы в 2019-2020 учебном году выполнены.

VIII. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной программы.

- ❖ Реализация программы образования развития школы: 2021-2025уч.г.
- ❖ Оснащение учебных кабинетов.
- ❖ Привлечение молодых специалистов в образовательную деятельность.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Школа освоила и внедряет в педагогическую систему здоровьесберегающие, развивающие и информационно-компьютерные технологии, технологии системно-деятельностного подхода, технологию проблемного обучения.

2. Обеспечены комфортность и безопасность всех участников образовательного процесса.

3. Созданы условия для предпрофильной подготовки учащихся;

4. Все субъекты образовательного процесса привлекаются к участию в управлении и контроле качества образования.

Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Создать условия для образования современного качества, для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогических работников.

2. Разработать и внедрить индивидуальные программы и учебные планы для одарённых учащихся.

3. Разработать необходимые локальные акты.

4. Использовать результаты ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

5. Проектировать и внедрять механизмы реализации принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.

6. Развивать систему оценки качества образования, создавать эффективные механизмы повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий.

7. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечить их социализацию.

8. Формировать способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию.

9. Воспитательную работу направить на:

- изучение личности ребёнка, оказание ему поддержки, развитие способностей;
- воспитание у школьников культуры поведения и общения, дисциплинированности трудовой активности; нравственно-правовой позиции, толерантности;
- предупреждению асоциального поведения учащихся;
- гражданское становление личности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

10. Создать условия педагогам для своевременного прохождения аттестации и курсовой переподготовки.

Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие в предстоящем году.